מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את ההבדל בין המילים שונים ושווים
- להכיר זכויות וחובות של ילדים
- לתרגל חיבור בין זכות לחובה המתאימה לה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – שלכל אדם יש אותו ערך ואותן זכויות
2. ב – משהו שמגיע לי
3. ב – משהו שאני צריך לעשות
4. ב – הסכם שכולם כותבים ומסכימים עליו
5. ב – המבוגרים והמדינה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שווים אומר אותו ערך, לא זהות
2. נכון – כתוב בטקסט במפורש
3. לא נכון – כל אדם שווה בלי קשר לשפה שלו
4. נכון – כך מוסבר בטקסט
5. נכון – כתוב בטקסט
6. לא נכון – כולם כותבים ומסכימים עליה יחד

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. שונים
2. זכות
3. חובה
4. אמנה
5. כבוד

חלק ד׳ – התאמת זכות לחובה

- 1 – ד (חובה להקשיב לדעת אחרים)
- 2 – ה (חובה לשתף ולא לפגוע)
- 3 – ב (חובה לא להפריע לאחרים)
- 4 – א (חובה לשמור על כללי הבטיחות)
- 5 – ג (חובה לשמור על הרכוש המשותף)

חלק ה׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית שמזכירה הבדל (מראה, תחביב, שפה) וגם שוויון בזכויות וערך
2. שתי זכויות ושתי חובות הגיוניות הקשורות לכבוד, למידה או משחק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שונים=לא דומים, שווים=אותו ערך וזכויות
- כל דוגמה הגיונית מהטקסט כגון זכות ללמוד וחובה לכבד אחרים
- כדי שכולם ירגישו שהכללים שייכים להם ויקיימו אותם

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על הציורים בפתיחה ולשאול מה משותף לכל הילדים
- מומלץ לסיים בכתיבת אמנה כיתתית אמיתית יחד עם התלמידים
- בחלק ההתאמה כדאי להדגיש שלכל זכות יש חובה מקבילה

דף תרגול: שווים ושונים – זכויות וחובות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד שכל הילדים בכיתה שונים זה מזה, אבל כולם שווים באותה מידה. נתרגל זכויות, חובות ואמנה כיתתית.

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של המילה "שווים" בטקסט?

א) שכולם נראים אותו דבר ב) שלכל אדם יש אותו ערך ואותן זכויות ג) שכולם אוהבים את אותו דבר ד) שכולם מדברים אותה שפה

2. מה היא זכות?

א) משהו שאני צריך לעשות ב) משהו שמגיע לי ג) כלל של הכיתה ד) ציור בכיתה

3. מה היא חובה?

א) משהו שמגיע לי ב) משהו שאני צריך לעשות ג) דבר שאסור לעשות אף פעם ד) משחק בחצר

4. מה זו אמנה כיתתית?

א) ציור משותף של הכיתה ב) הסכם שכולם כותבים ומסכימים עליו ג) רשימת שיעורי בית ד) משחק קבוצתי

5. מי אחראי לשמור על זכויות הילדים?

א) רק הילדים עצמם ב) המבוגרים והמדינה ג) רק המורים ד) אף אחד

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שווים אומר שכולם צריכים להיות אותו דבר	☐	☐
2	לכל ילד יש זכות ללמוד	☐	☐
3	מי שמדבר שפה אחרת שווה פחות	☐	☐
4	לצד כל זכות יש חובה שהולכת איתה	☐	☐
5	החובות שלנו עוזרות לשמור על הזכויות של כולם	☐	☐
6	אמנה כיתתית נכתבת רק על ידי המורה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כולנו _____ אבל כולנו שווים

2. יש לי _____ להביע דעה, ויש לי חובה להקשיב לאחרים

3. לשמור על הכללים בכיתה זו _____ של כל תלמיד

4. הסכם שכולם כותבים ומסכימים עליו נקרא _____

5. יחס טוב והתחשבות באחר נקרא _____

4 חלק ד' – התאמת זכות לחובה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זכות להביע דעה	___	**א.** חובה לשמור על כללי הבטיחות
2. זכות לשחק בחצר	___	**ב.** חובה לא להפריע לאחרים
3. זכות ללמוד בשקט	___	**ג.** חובה לשמור על הרכוש המשותף
4. זכות להיות מוגן ובטוח	___	**ד.** חובה להקשיב לדעת אחרים
5. זכות להשתמש ברכוש משותף	___	**ה.** חובה לשתף ולא לפגוע

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו את עצמכם במה אתם שונים מחברים בכיתה, ובמה אתם שווים להם

2. כתבו שתי זכויות ושתי חובות שהייתם רוצים שיהיו באמנה הכיתתית שלכם

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין המילים שונים ושווים?

כתבו דוגמה אחת לזכות ודוגמה אחת לחובה

למה חשוב שבאמנה כיתתית כולם ישתתפו בכתיבה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀